



Teadmised ja loovus käsikäes



JÕÕPRE KOOL

ARENGUKAVA

2021-2025

Kooskõlastused:

Õppenõukogu 03.12.2020 protokoll nr 1-3/4

Hoolekogu 14.12.2020 protokoll nr 1-4/1

Õpilasesinduse 07.12.2020 protokoll nr 3

Sisukord

1	Arengukava koostamise lähtealused	3
2	Moto, visioon, missioon, alusväärtused	3
3	Kooli eripära	3
4	Kooli tugevused ja väljakutsed	4
5	Kooli arengueesmärk, põhisuunad ja tulemusnäitajad aastaks 2025	6
5.1	<i>Põhisuunad</i>	6
5.2	<i>Tulemusnäitajad aastaks 2025</i>	6
6	Valdkondade arendamine, oodatavad tulemused	7
6.1	<i>Õppe- ja kasvatustegevus</i>	7
6.2	<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>	7
6.3	<i>Personalijuhtimine</i>	8
6.4	<i>Koostöö</i>	8
6.5	<i>Ressursside juhtimine</i>	9
7	Investeeringute vajadus 2021-2025	10
8	Arengukava kinnitamine, uuendamine ja seire	10

1 Arengukava koostamise lähtealused

Arengukava on koostatud aastaks 2025, selles on määratletud arengu üldeesmärk, valdkondade eesmärgid, põhisuunad, mõõdikud ja oodatav tulemus. Arengukava koostamisel, eesmärkide püstitamisel ja arengusuundade määratlemisel on lähtutud kehtivast seadusandlusest ja sisehindamise tulemustest, arvestatud on võimalike sise- ja väliskeskonna mõjudega, riigi ja Pärnu linna ning Pärnumaa arengudokumentide ja strateegiatega.

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus
- Koolieelse lasteasutuse seadus
- Strateegia Eesti 2035
- Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 (HTM)
- Pärnu linna arengukava 2035
- Pärnumaa arengustrateegia 2035
- Pärnu haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2035
- Sisehindamise aruanne

Arengukava on valminud töötajate, õpilaste ja vanemate ühistööna ning õppenõukogu, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kaasamisel.

2 Moto, visioon, missioon, alusväärtused

Moto

Teadmised ja loovus käsikäes

Visioon

Oleme mitmekülgset alus- ja põhiharidust võimaldav turvalise kasvukeskkonnaga ning õpirõõmu hoidev liitõppeasutus.

Missioon

Tegutseme ühtse ja iga õppija arengut toetava haridusasutusena.

Alusväärtused

Loovus, hoolivus, vastutus, ettevõtlikkus, õppimine, koostöö

3 Kooli eripära

Jõõpre koolihoone asub endises Jõõpre mõisa pargis ja on valminud 2001. aastal. Kooli peahoonele lisandus 2004. aastal spordihoone. Alates 2012/2013. õppeaastast kannab kool nime Jõõpre Kool, mille koosseisus on kolm lasteaeda: lasteaed Jõmmu, 2015/2016. õppeaastast Aruvälja ja Lavassaare lasteaed.

Jõõpre koolihoone



Lasteaed Jõmmu



Aruvälja lasteaed



Lavassaare lasteaed



Koolis tegutseb Audru huvikooli muusika-ja kunstikooli osakond, lisaks sellele tegutsevad mitmed huviringid: näiteringid, robootika, rahvatants, spordiringid.

Koolil on head sportimisvõimalused: spordisaal, jalg-, korv- ning võrkpalliväljakud.

Õpilaste loovtöedena on valminud väljõusaal ja turnimisväljak.

Kooli pargiala aitab suvel korras hoida aastatepikkuse traditsiooniga õpilasmaleva rühm.

Kool on liitunud haridusprogrammidega Ettevõtlik Kool, Tervist Edendav Kool, Liikuma Kutsuv Kool.



Kool osaleb MTÜ Haridusseltsi Kultuuripuudutus noortele suunatud haridus- ja kultuurivaldkonna projektides, mille eestvedajateks on Audru ja Jõõpre kooli õpetajad ja lõpetajad ning oma ala spetsialistid Eestist ja Lätist.

4 Kooli tugevused ja väljakutsed

Õppe- ja kasvatustegevus
Tugevused koolis
1. Õppimine ja õpetamine Traditsioonilised koolisisesed tasemetööd on aidanud tõsta õpimotivatsiooni. Suurenenud on aineolümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel osalevate õpilaste arv. Õpetamisel kasutatakse erinevaid õpipaiku ja elektroonseid keskkondi. Kujundava hindamise kaudu antakse õpilastele sisukamat ja arengut toetavat tagasisidet.
2. Mitmekülgne huviharidus: tegutseb üle 20 huviringi, väga head sportlikud tulemused erinevatel spordialadel.
3. Õpilaste toetamine: erinev (õpiabi, eripedagoog, koolipsühholoog, sotsiaalnõustaja), töötab kolm õpiabirühma, üks eriklass. Arenguveestluste kaudu hinnatakse nii õpilaste kui ka vanemate rahulolu kooliga
Väljakutsed koolis
1. Kooli õppekava kaasajastamine ja muutmine ajakohasemaks, ainekavade ühtlustamine
2. Õpimotivatsiooni tõstmine, õppest põhjuseeta puudumiste ja täiendavale õppetööle jääjate arvu vähendamine, andekate ja võimekamate õpilaste toetamine
3. Üldpädevuste arendamine: funktsionaalne lugemisoskus, matemaatilised probleemülesanded; koostöö, eneseväljendusoskus, suhtluspädevus; õpilasesinduse aktiivsus ja omaalagatus
Tugevused lasteaedades
1. Õppetöö analüüs ja tagasisidestamine; erinevate meetodikate ja võtete kasutamine (vaikuseminutid, avastusõpe, infotehnoloogia, kohalike loodus- ja kultuuriväärtuste tutvustamine, õppekäigud); tehnoloogiliste vahendite kasutamine (robootika)
2. Erivajaduste märkamine: lasteaias on lapsi toetamas eripedagoog, kahel lapsel on tugiisik
3. Koostöö vanematega: ühisüritused vanemate ja perekondadega, rahulolu kooliks ettevalmistusega
Väljakutsed lasteaedades
1. Mängulise tegevuse ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine
2. Lasteaedade tegevuse kajastamine kodulehel

Eestvedamine ja juhtimine
Tugevused koolis
1. Õpetajate ja juhtkonna tegutsemine ühtse meeskonnana
2. Toimuvad regulaarsed organisatsioonipõhised tegevused, mis on planeeritud kooli üldtööplaanis
3. Õppenõukogu tegevus on planeeritud ja regulaarne, õpetajate töö analüüsimine eneseanalüüside põhjal, rahulolu sisekommunikatsiooniga on 50%
Väljakutsed koolis
1. Kõigi töötajate kaasamine arendustegevusse, rahuolu küsitlused teenindavale personalile
2. Arengukava seos üldtööplaaniga
Tugevused lasteaedades
1. Uuendatud töö- ja ametijuhendid, kodukord lapsevanemale
2. Infotunnid õpetajatele üks kord nädalas, pedagoogilised koosolekud neli korda aastas
3. Võimalused täienduskoolitusteks; digitaalne dokumendihaldus
Väljakutsed lasteaedades
1. Töötajate motiveerimine ja tunnustamine
2. Töö- ja ametijuhendite täiendamine
3. Arengukavast lähtuva tegevuskava koostamine, sisehindamise planeerimine

Personalijuhtimine
Tugevused koolis
1. Õpetajate ja vanemate rahulolu on olnud aastatel 2017 ja 2018 Eesti keskmisest kõrgem
2. Õpetajate osalemine erinvald täienduskoolitustel (87 tundi õpetaja kohta kolmel eelneval aastal)
Väljakutsed koolis
1. Töötajate rahulolu suurendamine (töökoormus, töötasu, tulemustasu)
2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavus
3. Töötajate kaasamine juhtimisse
Tugevused lasteaedades
1. Koostööaldis ja üksteist toetav kollektiiv
Väljakutsed lasteaedades
1. Erinevate õppemeetodite (avastusõpe, õuesõpe, robotid) kasutamine
2. Osalemine haridusalastes koostööprojektides, koolitustel, ülelinnalistes ühendustes
3. Eneseanalüüsi oskuste arendamine, rahulolu-uuringute läbiviimine

Koostöö
Tugevused koolis
1. Kooli arendustegevusse on kaasatud kõik õpetajad, lapsevanemad, õpilasesindus
2. Koostöös huvigruppidega kavandatakse: korraldatakse erinevaid üritusi, et mitmekesistada koolielu, anda lisaväärtust igapäevasele õppetööle, õppida üksteiselt
3. Kool osaleb vahetusprojektis Soome kooliga, traditsioon on kestnud 20 aastat
Väljakutsed koolis
1. Õpilasesinduse liikme kaasamine hoolekogusse
2. Vanemate täienduskoolitus
Tugevused lasteaedades
1. Koostöö lastevanematega
Väljakutsed lasteaedades
1. Koostöö lasteaiaõpetajate ja klassiõpetajate vahel
2. Osalemine linna lasteaedade ühendustes

Ressursside juhtimine
Tugevused koolis
1. Eelarve otstarbekas kasutamine, säästlik majandamine
2. Projektirahade taotlemine
3. Tehnoloogiliste vahendite uuendamine (sülearvutid, projektorid, telerid, robotikaseadmed)
4. Renoveeritud võõrkeelte kabinet, mööbli uuendamine
Väljakutsed koolis
1. Koolihoone klasside/kabinetide renoveerimine, mööbli uuendamine
2. Raamatukogu väljaehitamine
Tugevused lasteaedades
1. Sobiv kasvukeskkond lastele ja töökeskkond töötajatele
2. Kaasaegne sisustus ja tehnika
3. Arendavate õppe- ja mänguvahendite olemasolu
Väljakutsed lasteaedades
1. Jõõpre lasteaia fassaadi renoveerimine
2. Lavassaare lasteaia küttesüsteemi renoveerimine
3. Aruvälja lasteaia õueala renoveerimine

5 Kooli arengueesmärk, põhisuunad ja tulemusnäitajad aastaks 2025

Koolis on kaasaegsed ja mitmekülgsed õppimis- ja arenguvõimalused, õppijad on õppimisele motiveeritud, iga laps on märgatud ja toetatud

5.1 Põhisuunad

1. Õpi- ja arenguvõimalused on mitmekülgsed, iga õppija ja laps on toetatud
2. Kaasav ja uuendustele suunatud juhtimine
3. Motiveeritud ja ühtse meeskonnana tegutsevad ning kooli väärtustest lähtuvad töötajad
4. Mitmekülgne koostöö toetab kooli eesmärkide saavutamist
5. Meie kool on turvaline ja koduselt mõnus kasvukeskkond




5.2 Tulemusnäitajad aastaks 2025

	Algtase 2021	Sihttase 2025
Alushariduses osalemine (4-a kuni koolini)		100%
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal lasteaias	70%	100%
Toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest	85%	100%
Väljalangevus III kooliastmest	0%	0%
Põhikooli nominaalajaga lõpetanute osakaal	95%	100%
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust	90%	100%
Huviringides osalevate õpilaste osakaal	69%	90%
Õpilaste osalemine huvikoolides	56%	70%
Õpilaste osalemine PÕK-programmides	50%	95%
Konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel osalevate õpilaste osakaal	85%	95%




Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal	94%	100%
--	-----	------

6 Valdkondade arendamine, oodatavad tulemused




6.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Õpi- ja arenguvõimalused on mitmekülgsed, iga õppija ja laps on toetatud	
	Tegevussuunad
1. Kooli õppekava kaasajastamine, ainekavade ühtlustamine, üldpädevuste arendamine	
2. Õpi- ja arenguvõimaluste laiendamine, paindliku õppetegevuse rakendamine, individuaalse õpitee süsteemi ja andekate programmi väljatöötamine	
3. Mitteformaalse õppe (sh osalemine erinevates projektides, programmides, PÕK-programmis) arvestamine õppetegevuses ja lapse arengus, ettevõtlikkuse toetamine	
4. Kõik õpilased ja lapsed on toetatud (abiõpetaja, vajadusel tugiisikud, andekate õpetaja), õpimotivatsiooni tõstmine, täiendavale õppetööle jääjate arvu vähendamine	
5. Mänguliste tegevuste rakendamine, õpetajate omavahelise koostöö arendamine lasteaedades	
6. Lasteaedade tegevuse kajastamine kodulehel	
	Mõõdikud
1. Õppijate, õpetajate, vanemate rahulolu küsitlused	
2. Õppijate arengu tulemuslikkuse analüüsid, toetatud laste ja õpilaste osakaal	
3. Individuaalse õpitee ja andekate toetamise programmi toimimise analüüs	
4. Erinevates programmides, projektides, huvitegevuses ja huvihariduses osalemise statistika	
	Oodatavad tulemused
1. Hinnangud valdkonnale on võrreldes eelmise perioodiga kõrgemad	
2. Individuaalse õpitee süsteem ja andekate õpilaste toetamise programm on välja töötatud, mitteformaalse õppe arvestamise süsteem on rakendunud	
3. Tööle on asunud vähemalt kolm abiõpetajat	
4. Iga laps on toetatud	




6.2 Eestvedamine ja juhtimine

Kaasav ja uuendustele suunatud juhtimine	
	Tegevussuunad
1. Töötajate kaasamine arendustegevusse, osalemine kokkulepitud väärtuspõhises ja uuendustele suunatud juhtimises	
2. Töötajate kaasamine arengukava elluviimise protsessi, arengukava seos üldtööplaaniga	
3. Erinevate osapoolte (õpilasesindus, lapsevanemad, koostööpartnerid) kaasamine kooli uuenduslikesse arendustegevustesse	
4. Arengukavast lähtuva iga-aastase tegevuskava koostamine lasteaedades	
5. Lasteaedade süsteemse sisehindamise rakendamine	
	Mõõdikud
1. Osapoolte rahulolu küsitlused	
	Oodatavad tulemused
1. Töötajad osalevad arendustegevuses ja juhtimises, rahulolu vähemalt 75%	

6.3 Personalijuhtimine

Motiveeritud ja ühtse meeskonnana tegutsevad ning kooli väärtustest lähtuvad töötajad	
	Tegevussuunad
1. Töötajate personaalse ja meeskondliku arengu toetamine: kogemuste jagamine, täienduskoolitustel osalemine, eneseanalüüsisioskuste arendamine	
2. Mentorlussüsteemi ja asendusõpetajate süsteemi väljaarendamine	
3. Töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteemide arendamine, töötajate rahulolu suurendamine	
4. Õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus koolis ja lasteaedades	
5. Osalemine haridusalastes koostööprojektides ja koolitustel	
6. Õpetajate omavahelise koostöö arendamine lasteaedades	
	Mõõdikud
1. Töötajate rahulolu küsitlused, analüüsid, hinnangud	
2. Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal, mentorluse ja asendusõpetajate süsteemi analüüs	
3. Täienduskoolitustel osalenud töötajate osakaal, motivatsioonisüsteemi toimivuse hindamine	
	Oodatavad tulemused
1. Töötajate rahulolu on suurenenud	
2. Õpetajad vastavad kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele	
3. Täienduskoolitustel saadud teadmised on rakendatud õppeprotsessi	
4. Mentor- ja asendusõpetajate süsteem on rakendunud	
5. Töötajate motiveerimis- ja tunnustussüsteem on uuendatud ja rakendunud	
6. Lasteaedade (Aruvälja, Jõõpre, Lavassaare) õpetajad teevad koostööd ühise õppekava alusel	

6.4 Koostöö

Mitmekülgne koostöö toetab kooli eesmärkide saavutamist	
	Tegevussuunad
1. Huvigruppide ja kooliväliste koostööpartnerite kaasamine	
2. Õpilasesinduse liikme kaasamine hoolekogusse	
3. Koostöö arendamine lasteaiaõpetajate ja klassiõpetajate vahel, osalemine linna aineühendustes	
	Mõõdikud
1. Osapoolte rahulolu küsitlused	
	Oodatavad tulemused
1. Õpilasesinduse aktiivsus on tõusnud, õpilaste esindaja on kaasatud hoolekogusse	
2. Õpetajate vaheline koostöö on tulemuslik	

6.5 Ressursside juhtimine

Meie kool on turvaline ja koduselt mõnus kasvukeskkond	
	Tegevussuunad
1. Õpi- ja töötingimuste ajakohastamine, ressursside tagamine	
2. Jõõpre lasteaia fassaadi renoveerimine	
3. Lavassaare lasteaia küttesüsteemi renoveerimine	
4. Aruvälja lasteaia õueala renoveerimine, parkla laiendamine	
5. Koolihoone remont (siserenoveerimine, raamatukogu väljaehitamine)	
6. Jõõpre lasteaeda lisarühma ehitamine ja küttesüsteemi rekonstrueerimine	
	Mõõdikud
1. Eelarve täitmise analüüs, investeringute maht	
2. Erinevates projektides osalemise statistika ja lisaressursside tugi	
	Oodatavad tulemused
1. Jõõpre lasteaia fassaad on renoveeritud	
2. Lavassaare lasteaia küttesüsteem on renoveeritud	
3. Aruvälja Lasteaed-rahvamaja parkla on laiendatud	
4. Koolihoone on remonditud (sisetööd on tehtud, raamatukogu on välja ehitatud)	
5. Jõõpre lasteaia lisarühm on ehitatud, küttesüsteem rekonstrueeritud	

7 Investeeringute vajadus 2021-2025

Ressursid arengukava eesmärkide elluviimiseks ja valdkondade arendamiseks kavandatakse kooli eelarves, lisaraha taotletakse erinevates projektides osalemise kaudu.

Lühend: KE- kooli eelarve

	2021	2022	2023	2024	2025
1. Jõõpre lasteaia fassaadi renoveerimine	X				
2. Lavassaare lasteaia küttesüsteemi renoveerimine			X		
3. Aruvälja lasteaed-rahvamaja parkla laiendamine		30 000			
4. Jõõpre koolihoone remont (siserenoveerimine, kooli raamatukogu väljajahitamine)					
5. Jõõpre lasteaia lisarühma ehitamine ja küttesüsteemi rekonstrueerimine					

8 Arengukava kinnitamine, uuendamine ja seire

1. Arengukava kinnitab Pärnu Linnavalitsus korraldusega. Enne kinnitamist esitab direktor kooli arengukava eelnõu arenguteenistusele läbivaatamiseks ja seejärel arvamuse andmiseks hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.
2. Kinnitatud arengukava avalikustab direktor kooli kodulehel ja võimaldab sellega tutvuda paberkanalil.
3. Arengukava elluviimiseks koostab kool igaks aastaks tegevuskava üldtööplaanina, kus täpsustatakse tegevuste sisu ja määratakse vastutajad.
4. Arengukava vaadatakse tervikuna üle üks kord aastas sisehindamise käigus. Sisehindamisel analüüsitakse õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.
5. Sisehindamisel selgitatakse välja kooli tugevused ja väljakutsed uueks arenguperioodiks.
6. Arengukavas tehtud muudatused ja täiendused kooskõlastatakse õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesinduse ja linnavalitsusega.
7. Arengukava täitmisest annab direktor aru linnavalitsuse kehtestatud korras.